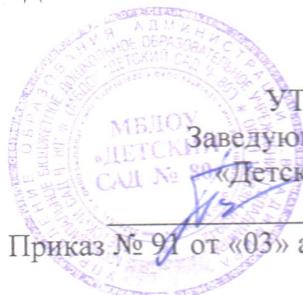


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад №80»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №80
Протокол № 4 от «03» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №80»
Н.В. Панина
Приказ № 91 от «03» апреля 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад № 80»
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 80»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад №80»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600017, г. Владимир, ул. Горького, д. 55-А
Год основания	1971г.
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000486 от 01 октября 2013 г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001924 от 18 августа 2017 г.
Руководитель учреждения	Панина Наталия Вадимовна, заведующий, высшее образование по специальности «Государственное муниципальное управление», высшее педагогическое образование по специальности «Методист дошкольного образования», стаж педагогической работы 40 лет, руководство в данном учреждении 10 лет; в 2023 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
Режим работы	12-ти часовой (7.00-19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Проектная мощность ДОУ	6 групп
В учреждении имеются	Музыкально-физкультурный зал; Групповые комнаты – 6 шт., из них 2 со спальнями, 4 без спален; Методический кабинет; Кабинет педагога-психолога; Кабинет учителя- логопеда; Медицинский кабинет, процедурная; Пищеблок; Прачечная; Складские помещения.
На территории ДОУ имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами- 6 шт; Спортивная площадка; Цветник «Сказка»; Огород; Дорожная разметка; Хозяйственные постройки.
Телефон	(4922) 53-34-41
Адрес электронной почты	ds80@vladedu.ru
Адрес сайта	http://skazka80.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

МБДОУ «Детский сад №80» расположен в жилом районе города удаленно от производственных предприятий и торговых мест. Здание типовое, имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление. Освещение – лампы накаливания; имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. Проектная мощность составляет – 140 детей.

Состав воспитанников МБДОУ «Детский сад №80»

В 2024 году было укомплектовано 5 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Количество воспитанников	14	16	18	20	28	96
Общее количество групп	1	1	1	1	1	5

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 2024 учебный год

В 2024 году общее количество семей составляет 96. Из них:

Контингент семей воспитанников		Первая младшая гр. №1	Вторая младшая гр. №5	Средняя гр. №3	Старшая гр. №6	Подгот. гр. №4	Всего по ДОУ
		Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.
1	Количество семей	14	16	18	20	28	96
2	Количество родителей	27	32	34	38	53	184
3	Полные семьи	13	16	16	18	25	88
4	Неполные семьи	1	0	2	2	3	8
5	Многодетные семьи	5	3	2	5	7	19
6	Малообеспеченные семьи	0	0	0	0	0	0
7	Опекунские семьи	0	0	0	0	0	0
8	Семьи, имеющие детей –инвалидов	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
10	Семьи группы риска	0	0	0	0	0	0
11	Благополучные семьи	14	16	18	20	28	96
12	Количество воспитанников ДОО-граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	0	0	0	0	0

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная работа

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №80» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- С 01.03.2021 функционирует дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад №80», разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- Годового плана работы учреждения, спроектированного в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- Комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

В 2024 году с целью реализации образовательной программы в ДОУ использовались следующие комплексные и парциальные программы:

Наименование	Авторы	Цель	Возраст детей	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Инновационная программа дошкольного образования	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры	2-7 лет	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал,	Воспитатели

		личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника		диагностический инструментарий	
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	Развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.	2-3 года	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментарий	Воспитатели групп раннего возраста
Программа «Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Обеспечение безопасного здорового образа жизни детей дошкольного возраста	5 – 7 лет	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Воспитатели
Программа «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей	2 – 7 лет	Методическое и дидактическое обеспечение, конспекты занятий	Музыкальный руководитель

В течение 2024 года педагогический коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи, которые реализовывались через ряд запланированных мероприятий:

№	Задачи	Мероприятия
1	Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОО.	1. Тематический контроль по теме «Эффективность работы педагогов по развитию речи детей через использование инновационных технологий»; 2. Оперативный контроль «Содержание развивающих центров»; 3. Педагогический совет №2 по теме: «Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОО»;

		<p>4. Консультирование педагогов и родителей: «Что такое детская телестудия и ее возможности», «Мир профессий»; «Развитие речи детей в ваших руках», «Развитие речи ребенка в повседневной жизни», «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей».</p> <p>5. Анализ анкетирования педагогов для определения степени использования информационных технологий;</p> <p>6. Анкетирование родителей по ранней профориентации детей;</p> <p>7. Круглый стол «Детская телестудия, как средство выявления, поддержки и развития способностей у дошкольников»;</p> <p>8. Семинар-практикум для педагогов «Реализация педагогической технологии «Детская журналистика» в условиях дошкольного образовательного учреждения»;</p> <p>9. Тренинг для родителей: «Хотите, чтобы ваш ребенок стал журналистом?»;</p> <p>10. Конкурс видеороликов «Я и моя семья» для педагогов, детей и родителей.</p>
2	<p>Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.</p>	<p>1. Тематический контроль по теме: «Организация работы в ДОУ по развитию познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования»;</p> <p>2. Оперативный контроль «Организация и проведение НОД по ФЦКМ»;</p> <p>3. Педагогический совет №3 по теме: «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования»;</p> <p>4. Консультации, буклеты, информационные стенды для родителей: Информационные стенды для родителей: «Какие игрушки приобретать детям», «Игры, развивающие мышление»; буклеты: «Игровой уголок дома», «Чем занять детей в выходные?» и др.;</p> <p>Выставки творческих работ родителей и детей из бросового и природного материала: «Щедрая осень», «Золотые мамыны руки», «День Защитника Отечества» и др.;</p> <p>Изготовление кормушек совместно с родителями; привлечение родителей к оформлению центра конструирования и моделирования в группе.</p> <p>5. Семинар-практикум «Использование метода моделирования в обучении детей дошкольного возраста»;</p> <p>6. Круглый стол «Развитие предпосылок инженерного мышления детей средствами технологии ТИКО-моделирования»;</p> <p>7. Анкета для родителей «Детское моделирование и конструирование в семье»;</p> <p>8. Конкурс методических разработок и дидактических пособий «Занимательное конструирование» для педагогов.</p>

Воспитательная работа

Начиная с 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад №80» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательный процесс с детьми направлен на решение таких задач, как:

1. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических возможностей;
2. Приобщение к традициям, истории и культуре народов России, учитывая в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса природно-географическое и культурно-историческое своеобразие Владимирской области и города Владимир;
3. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
4. Организация конструктивного взаимодействия педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Организация исторического просвещения дошкольников

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

В течении 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- патриотический праздник «День защитника Отечества», посвященный генералиссимусу А.В. Суворову и адмиралу П.С. Нахимову;
- весенняя ярмарка «Гжельские узоры, народные напевы»;
- групповые работы «Память нашу не стереть с годами»;
- фотовыставка «Наш Бессмертный полк»;
- большой праздничный концерт к «Дню Победы»;
- спортивная эстафета к 9 мая;
- виртуальная экскурсия к памятникам города Владимира и Владимирской области, посвященным Великой Отечественной Войне;
- выставка «Герои земли Владимирской, участвовавшие в ВОВ» и «Дети – герои ВОВ»;
- выставка рисунков ко Дню Российского флага;
- коллективная работа (плакат) ко Дню Российского флага;
- изготовление коллективных работ ко Дню народного единства;
- совместные мастер-классы для мам и детей, посвященные Дню Матери;
- акции: «Скажи доброе слово», «Трудно птицам зимовать», «Украсим зал к осенним праздникам красивыми рисунками»;

- провели праздники: «Осень в гости к нам пришла», «Праздник Новогодней елки»;
- организовали и провели выставки: творческих работ «Новогодняя экоигрушка», рисунков на военную тематику;
- конкурс «Новогодний снеговик»;
- посетили Музей природы, СОШ №8;
- приняли гостей из центральной детской библиотеки с целью ознакомления с творчеством В.Ю. Драгунского.

Вывешивание Государственного флага

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. К церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- ознакомительные беседы из серии «Детям о важном»: «Российский флаг», «Герб нашей страны, области, родного города», «Что такое гимн», «Москва-столица нашей родины», «Наш родной город-Владимир» и др.;
- обновление патриотических уголков в группах;
- организация еженедельного поднятия флага;
- разучивание гимна Российской Федерации.

Сопровождение воспитанников-детей участников СВО

С начала СВО стартовали акции по поддержке российских военнослужащих.

На данный момент в нашем ДОУ нет участников специальной военной операции, но мы не остаемся в стороне.

Наши воспитанники, родители, педагоги отмечены Благодарственным письмом от имени военнослужащих стрелкового батальона войсковой части № 40321 за неоднократное оказание гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в Специальной военной операции.

В нашем ДОУ разработан проект, целью которого является пробуждение интереса у воспитанников, желание откликнуться и присоединиться к акциям, воспитать чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины, желание поддержать военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

Так же разработан план мероприятий по данному направлению.

Родители активно сотрудничают с педагогами в совместных мероприятиях.

Работа МБДОУ «Детский сад №80» с социальными партнерами
 Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №80» осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными партнерами и родительской общественностью.

строится преимущественно на договорной основе. В 2024 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей, которые представлены ниже в таблице.

№	Социальный партнер	Периодичность	Возраст детей	Время	Задачи
1	Музей «Родная природа»	1 раз в квартал	Дети среднего, старшего возраста	20-35 минут	Ознакомление с животным и растительным миром Владимирского края. Формирование у детей ценностного отношения к природе, потребности активного участия в природоохране. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия
2	Детская библиотека ВОС	1 раз в 2 месяца	Дети среднего, старшего возраста	30 минут	Ознакомление с творчеством писателей Владимирского края, России. Развитие коммуникативной инициативы. Формирование чувства любви, привязанности к своему городу, уважительное, бережное отношение к историческому и культурному наследию родного края.
3	Детская Центральная городская библиотека	По плану	Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	20-30 минут	Ознакомление с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов. Развитие эмоциональной отзывчивости на произведения устного народного творчества. Воспитание интереса к культуре и истории России. Активизация познавательного интереса к объектам культуры в окружающем мире.
4	Детская школа искусств №2	1-2 раз в квартал,	Дети старшего возраста	30 минут	Развитие творческой инициативы, становление, эстетического отношения к окружающему миру. Формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края.

5	Школа №8	По плану	Дети старшего дошкольного возраста	30-40 минут	Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности. Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности. Воспитание мотивационной подготовки детей к обучению в школе.
6	Парк 850-летия города	По плану	Дети старшего дошкольного возраста	40-60 минут	Формирование чувства любви, привязанности к своему городу, уважительное, бережное отношение к историческому и культурному наследию родного края, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья, эмоционального благополучия.

Об итогах Года Семьи

В целях исполнения Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- консультации для родителей: «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка», «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка»;

- проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях;

- с родителями воспитанников была организована тематическая выставка совместных рисунков «Моя семья»;

- семьи воспитанников приняли участие в акции «Галерея фото/видео репортажей «Моей семье есть кем гордиться»;

- дети совместно с родителями приняли участие в Международном конкурсе рисунков «Портрет моей семьи»;

В течение года был организован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помогает сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась активная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- городской конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте» и др.

Работа с семьей

Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

- акция к дню дошкольного работника «Скажи доброе слово»;
- выставки совместных творческих работ по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, к празднику осени, к Новому году, к 23 Февраля, к 8 Марта, 9 мая.

Проводятся консультации для родителей, родительские собрания:

- «Как познакомить ребенка с государственными символами», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»;
- «Что такое детская телестудия и ее возможности», «Мир профессий», «Развитие речи детей в ваших руках», «Развитие речи ребенка в повседневной жизни», «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей»;
- «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Безопасная дорога»;
- «Мы с тобой, малыш!», «Как пережить возрастные кризисы ребенка?», «Есть ли разница в воспитании мальчиков и девочек?»;
- «Полезные советы родителям будущих первоклассников»;
- «Здоровье на тарелке», «Волшебная еда», «Полезная еда в кругу семьи» и другие.

Они проводятся воспитателями и специалистами ДОУ: старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом. На данных мероприятиях большое внимание уделяется вопросам безопасности детей, закалывания детей, развития двигательной активности дошкольников, придается большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, подготовке детей к школьному обучению, а также организации рационального питания.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Организованы конкурсы для детей и родителей: «Новогодняя игрушка», «Новогодний снеговик», конкурс семейных газет, журналов «Здоровое питание для всей семьи» и т.д.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Ежегодно проходит сбор данных по семьям воспитанников, социологическое обследование социального статуса и психологического микроклимата семьи через анкетирование, наблюдения, беседы, посещения.

Программа просвещения родителей

С 2024 года начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Программа Просвещения представляет из себя документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Программа состоит из пояснительной записки и восьми разделов. В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОО

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг

и выявил следующее:

- удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 98,9 %;
- 1,1 % родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОО, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (около 97 % родителей).

Вместе с тем, родителей интересует вопрос о:

- расширении спектра оказываемых платных образовательных услуг (обучение английскому языку);
- улучшении материально-технической базы ДОО, в частности улучшения качества прогулочных участков.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ «Детский сад №80» в 2024 году осуществляется нашими партнерами.

№ п/п	Партнер	Направление	Вид деятельности	Периодичность занятий	Возраст детей
1	СК «Чемпион»	Физическое развитие	Борьба	2 раза в неделю	От 4 до 7 лет

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований и изменений в законодательстве.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №80»

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ДОУ с другими организациями, утверждает штатное расписание, учебную нагрузку педагогов, графики работы, расписание образовательной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических

	объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ об их правах и обязанностях; - осуществляет контроль за организацией питания совместно с администрацией ДОУ; - вносит на рассмотрение администрации предложения по организации образовательной деятельности в ДОУ; - обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящих в компетенцию Комитета.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №80» продолжает внедрять в систему управления организацией электронный документооборот. Данное новшество облегчает делопроизводство и взаимодействие с учредителем ДОУ, а также с другими организациями, прямо или косвенно касающиеся административной деятельности учреждения. В 2025 году планируем продолжать работу в данном направлении.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №80» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ.

Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2022	12,0 детодней	58	52	5	0	0
2023	11,9 детодней	59	48	3	0	0
2024	11,7 детодней	48	45	3	0	0

Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2024 год

Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
0	0	0	0	9	5	0	0	0

Показатели эффективности оздоровительной работы:

- распределение детей по группам здоровья за последние два года имеют тенденцию к улучшению;

- за последние 3 года часто болеющих детей в детском саду не выявлено.

В текущем году в ДОО отсутствуют кишечные заболевания, травмы, однако наблюдались вспышки вирусных заболеваний (сезонные вспышки ОРЗ, ОРВИ), других заболеваний не выявлено.

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОО

Группы	2022 год			2023год			2024 год		
	ВУ + ВСУ	СУ	НУ + НСУ	ВУ + ВСУ	СУ	НУ + НСУ	ВУ + ВСУ	СУ	НУ + НСУ
2 младшая группа (2022) Средняя группа (2023)	7,7%	69,2%	23,1%	0%	82,4%	17,6%	28,6%	64,3%	7,1%
2 младшая группа (2021) Средняя группа (2022) Старшая группа (2023)	26,4%	68,4%	5,3%	10,3%	55,2%	34,5%	0%	80%	20%
Средняя группа (2021) Старшая группа (2022) Подгот. Группа (2023)	33,9%	54,2%	11,9%	60,9%	39,1%	0%	33,3%	66,7%	0%
ИТОГО:	26,0%	60,6%	13,5%	26,5%	57,6%	12,5%	23,7%	69,5%	6,8%
ВЫВОД:	Итого по детскому саду: в 2024 году ВУ снизился на 2,8 %, СУ повысился на 11,9%, НУ снизился более чем на 50%, что очень важно. В целом по ДОО физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, однако есть воспитанники с низким уровнем физического развития, что связано с особенностями здоровья воспитанников и недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания (отсутствие отдельного физкультурного зала, отсутствие специалиста по физическому воспитанию, отсутствие оборудованной спортивной площадки на территории ДОО), Хорошо освоены такие стороны физического развития как прыжки в длину с места, челночный бег; слабыми сторонами являются скорость бега, наклоны вперед (гибкость). Имеются проблемы, связанные с соблюдением правильной осанки детей. Таким образом, работу ДОО по этому направлению можно признать удовлетворительной.								

Анализ адаптационного периода детей раннего возраста
Сводные результаты адаптации детей раннего возраста к условиям
ДОУ

Степень адаптации	Количество / %						Проблемы, возникавшие в процессе адаптации
	2022год		2023 год		2024 год		
Легкая	10 человек	8 человек	8 человек	77%	14 человек	9 чел.	Повышенная тревожность детей и родителей; у детей слабо развита активная речь, что вызывает у детей трудности в процессе общения со сверстниками и взрослыми
Средняя	2 человека	5 человек	5 человек	15%	человек	4чел.	
Тяжелая	1 человек	1 человек	1 человек	8%	человек	1чел.	
Общее количество адаптированных детей	13 детей		14 детей		детей		
ВЫВОД:	У большинства детей группы адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени адаптации не было отмечено. Родителям оказывалась консультационная помощь. Анализируя показатели адаптированности детей за три года можно сказать, что в целом адаптация детей к условиям ДОУ проходит стабильно успешно, что связано с эффективной работой педагогов с детьми и родителями в адаптационный период.						

Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ
Сводные результаты освоения ООП воспитанниками ДОУ

Образовательные области	2022 год			2023 год			2024год		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Речевое развитие	27 %	47 %	26 %	20 %	54 %	26 %	10%	65%	25%
Социально-коммуникативное развитие	24 %	49 %	27 %	24 %	53 %	23 %	17%	61%	22%
Познавательное- речевое развитие	30 %	41 %	29 %	27 %	54 %	19 %	19%	57%	24%
Художественно-эстетическое развитие	19 %	54 %	27 %	27 %	55 %	18 %	22%	46%	32%
Физическое развитие	18 %	66 %	16 %	24 %	59 %	17 %	17%	63%	20%
ИТОГО:	26%	45%	29%	28%	47%	25%	17%	62%	21%
ВЫВОД:	ВУ снизился на 11%, СУ повысился на 15%, но и НУ снизился на 4%, что свидетельствует о положительной динамике развития детей. В целом по ДОУ развитие соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы: речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, В целом воспитательно-образовательная работа построена достаточно эффективно.								

**Сводные результаты освоения программы для детей раннего возраста
«Первые шаги воспитанниками ДОУ (нервно-психическое развитие детей, в
возрасте до 3х-лет)**

Группа развития	Количество /%						Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
	2022 год		2023 год		2024 год			
Общее количество обследованных детей	13 детей		14 детей		14 детей		Развитие игровых навыков	Развитие навыков самообслуживания, развитие активной речи
1 группа	10 чел.	77%	11 чел.	81%	12чел	86%		
2 группа	3 чел.	23%	3 Чел.	19%	2чел.	14%		
ВЫВОДЫ:	86% детей группы имеют уровень нервно-психического развития, соответствующий возрастной норме; 14% детей имеют задержку нервно-психического развития на 1 эпикризный срок; детей с более сильной задержкой нервно-психического развития не выявлено. В целом по группе у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети проявляют активность в процессе познавательной и двигательной деятельности, проявляют интерес к изобразительной деятельности и конструированию. Выявлены некоторые проблемы в речевом развитии детей и развитии навыков самообслуживания. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми.							

**Сводные результаты освоения программы «Безопасность» воспитанниками
ДОУ**

Образовательные области	2022 год			2023год			2024год		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Старшая группа	80%	20%	0%	80%	20%	0%	81%	19%	0%
Подготовительная группа	84%	16%	0%	87%	13%	0%	88%	12%	0%
ИТОГО:	81%	19%	0%	83%	17%	0%	84%	16%	0%
ВЫВОД:	ВУ повысился на 1%, СУ снизился на 1%, НУ отсутствует, что свидетельствует о положительной динамике развития детей. В целом по ДОУ развитие соответствует возрастной норме.								

**Сводные результаты освоения программы по музыкальному воспитанию
«Ладушки» воспитанниками ДОУ**

Группы	2022			2023			2024		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	0%	66%	34%	0%	67%	33%	0%	68%	32%
2 МЛАДШАЯ ГРУППА	6%	77%	17%	8%	77%	15%	8%	80%	12%
СРЕДНЯЯ ГРУППА	26%	73%	1%	27%	72%	1%	29%	70%	1%
СТАРШАЯ ГРУППА	27%	71%	2%	29%	70%	1%	29%	71%	0%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	38%	62%	0%	35%	65%	0%	39%	61%	0%

ГРУППА								
ВЫВОД:	Дети проявляют интерес к разным видам музыкальной деятельности. У них развита эмоциональная отзывчивость. Ребята испытывают потребность в самостоятельном исполнении (пение, игра на музыкальных инструментах, проявление творчества). У многих хорошо развиты музыкально-ритмические навыки. В тоже время не все дети координируют слух и голос, владеют певческими навыками (чистота интонирования, дикция, слаженность). Таким образом, по детскому саду стабильно повышается высокий уровень развития, что свидетельствует о положительной динамике музыкального развития детей. В целом по ДОО музыкальное развитие детей соответствует возрастной норме. Результаты свидетельствуют об эффективной работе с детьми по музыкальному воспитанию							

Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Уровень	Количество / %						Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
	2022 год		2023 год		2024 год			
Общее количество обследованных детей	58 детей		26 детей		30 детей		Мотивационная готовность к школьному обучению	Физиологическая готовность к школьному обучению
ВУ	10 чел.	17%	5 чел.	19%	0 чел.	0%		
ВСУ	11 чел.	19%	10 чел.	39%	9чел.	30%		
СУ	22 чел.	38%	11чел.	42%	21чел	70%		
НСУ	15 чел.	26%	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
НУ	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
ВЫВОДЫ:	По сравнению с предыдущим годом, уровень высокий и выше среднего составляет 30%, средний уровень составляет 70%. А уровень ниже среднего и низкий полностью отсутствует. Таким образом, можно сказать о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной деятельности в группах по подготовке детей к школе.							

Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2024г.

Наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников
Городской конкурс на лучший экологический рисунок среди обучающихся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	2 детей
III Международный форум «Изменение климата глазами детей»	1 человек
Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка»	3 детей

Всероссийский «Политоринг для дошкольников»	5 человек
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников по теме: «Мир сказок В.В. Бианки»	5 детей
Городская выставка совместного творчества «Память нашу не стереть с годами»	1 ребенок
Городское физкультурно-спортивное соревнование «Мальшок»	8 детей
Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы	8 детей
Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»	4 человека
Городской конкурс «Ближе к звездам»	1 человек
Международный конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	11 человек

Выявлены проблемы в физическом развитии детей, что связано с недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания.

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю, включая дополнительное образование, составляло:

- группа раннего возраста (дети 2 – 3 лет) – 10 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение

грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

**Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в
МБДОУ «Детский сад № 80» в 2024 году**

	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая Группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30 мин.	2ч 45 мин.	3 ч 40 мин.	6ч 15 мин.	8ч 30 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 - 25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч 30 мин. (90 мин.)	2ч 30 мин. (150 мин.)	3ч. 40 мин. (220 мин.)	5ч 25 мин. (325 мин.)	7ч 30 мин. (450 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 18 - 20 мин. (по 8 – 10 мин. в 1-ю и 2-ю половину дня)	не более 30 мин. в 1-ю половину дня	не более 40 мин. в 1-ю половину дня	не более 45 мин. в 1-ю половину дня и 25 мин. во 2-ю половину дня	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня и 30 мин. во 2-ю половину дня
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин. + 10 мин.
Продолжительность непосредственно образовательной	50 мин.	60 мин. (1час)	80 мин. (1ч 20 мин.)	175 мин. (1ч 55 мин.)	175 мин. (3часа)

деятельности художественно-эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность					
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютеров	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 2 раза в неделю (всего 20 мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю (всего 45 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю (всего 60 мин. – 1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1ч.15 мин.)	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа 15 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.
Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2 часа 10 мин.	2 часа	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2024 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2024 года в количестве 26 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира:

- МОУ СОШ №1 - 1 ребенок
- МОУ СОШ №8 - 15 детей
- МБОУ СОШ №14 - 1 ребенок
- МБОУ СОШ №22 - 1 ребенок
- МБОУ СОШ №40 - 1 ребенок
- МБОУ СОШ №41 - 1 ребенок
- МБОУ СОШ №46 - 1 ребенок
- Гимназия №3 - 3 ребенка
- МАОУ «Гимназия №73 - 2 ребенка

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 80» и МОУ СОШ № 8 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- родительское собрание «В первый раз в первый класс»;
- анкетирование родителей «К школе мы готовы»;
- консультации «Как дошкольник становится школьником», «Советы родителям будущих первоклассников»;
- совместную с родителями экскурсию в СОШ № 8 «Что такое школа?»;
- выпуск буклета «Скоро в школу нам идти»
- наглядная агитация «На пороге школы»;

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, открытых вакансии воспитателя нет. При этом соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 11,0 – данный показатель соответствует установленной норме на территории Владимирской области.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадры	2022	2023	2024
Общее количество педагогических работников	13	10	9
Возрастные характеристики и педагогического состава	до 25 лет - 1 25-29 лет - 0 30-34 года -1 35-39 лет-0 40-44 года -2 45-49 лет- - 2 50-54 года – 1 55-59 лет -2 более 60лет-1	до 25 лет - 1 25-29 лет - 0 30-34 года -1 35-39 лет-0 40-44 года -2 45-49 лет- - 2 50-54 года – 1 55-59 лет -1 более 60лет-2	до 25 лет - 1 25-29 лет - 1 30-34 года -0 35-39 лет-0 40-44 года -3 45-49 лет- - 0 50-54 года – 2 55-59 лет -1 более 60лет-1
Образовательный уровень педагогического состава	высшее педагогическое – 7 человек, из них дошкольное – 2 человека среднее педагогическое- человек, из них дошкольное – 3 человек	высшее педагогическое – 7человек, из них дошкольное – 3человека среднее педагогическое- 3человека, из них дошкольное – 3человека.	высшее педагогическое – 5человек, из них дошкольное – 2человека среднее педагогическое- 4человека, из них дошкольное – 2человека.
Педагогически	до 3 лет - 1	до 3 лет - 1	до 3 лет - 1

й стаж работы	от 3-5 лет – 1 от 5-10 лет -1 от 10-15 лет -2 от 15- 20 лет -0 20 лет и более – 5 человек	от 3-5 лет – 1 от 5-10 лет -1 от 10-15 лет -2 от 15- 20 лет -0 20 лет и более – 5 человек	от 3-5 лет -0 от 5-10 лет -2 от 10-15 лет -1 от 15- 20 лет -1 20 лет и более – 4 человек
Квалификационные характеристики и педагогическое состава	Высшая - 2 человека Первая – 5 человек Соответствие занимаемой должности – 2 человек Без категории – 1 человек	Высшая - 2 человека Первая – 5 человек Соответствие занимаемой должности – 2 человека Без категории – 1 человек	Высшая - 1 человек Первая – 4 человека Соответствие занимаемой должности – 2 человека Без категории – 2 человека
Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста	Пройдена курсовая подготовка в ВИРО – 4 человека 1. Вновь назначенные старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР ДОО "Введение в должность" «Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации»; 2. Педагогические работники ДОО «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО»; 3. Педагогические работники ДОО «Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников»; 4. Учителя-логопеды ДОУ, медицинских учреждений, работающие с детьми дошкольного возраста «Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп».	Пройдена курсовая подготовка в ВИРО – 4 человека 1. Воспитатели ДОО «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО». 2. Воспитатели ДОО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования». 3. Воспитатели ДОО «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей». 4. Все категории педагогов «Основы цифровой грамотности педагогических работников (курс для начинающих)».	Пройдена курсовая подготовка в ВИРО – 3 человека 1. Педагогические работники ДОО «Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста». 2. Педагогические работники ДОО «Специфика организации социально-значимой деятельности ребенка в реализации регионального компонента в практике ДОО». 3. Педагоги-психологи ДОО «Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций».

<p>Распространение педагогического опыта</p>	<p>1.Творческая группа педагогического коллектива ДОУ приняла участие в городском конкурсе «Детский сад года» с проектом «Внедрение системы рационального питания воспитанников в образовательный процесс ДОУ»;</p> <p>2. Заведующий Панина Н.В., старший воспитатель Лосева И.В., учитель-логопед Сухарева А.А. представили опыт работы по реализации проекта «Создание условий для организации рационального питания воспитанников через социальное партнерство с семьей» в рамках семинара-практикума «Управленческая компетентность руководителя ДОО как фактор развития учреждения в инновационном режиме»;</p> <p>3.Воспитатель Хамедова Н.Н. приняла участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек» с целью повышения эффективности обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>4. Музыкальный руководитель Давыдова Е.В.</p>	<p>1. Музыкальный руководитель Давыдова Елена Валерьевна, учитель-логопед Сухарева А.А. подготовили воспитанников для участия в Первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» , награждены сертификатом участника;</p> <p>2. Муз. руководитель Панина Н.В., старший воспитатель Лосева И.В. подготовили детей к участию в Первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» , награждены дипломом 3 степени;</p> <p>3.Творческая группа педагогического коллектива ДОУ приняла участие в городском конкурсе «Детский сад года»;</p> <p>4. Педагоги Панина Н.В., муз руководитель, Лосева И.В. старший воспитатель, Хамедова Н.Н., воспитатель, Дарьина Т.И., воспитатель стали победителями городских педчтений «Нравственные уроки К.Д. Ушинского», награждены дипломом 2 степени;</p> <p>5. Воспитатель Романович Н.А. выступила с опытом работы на уровне ДОУ по теме: «Развитие словаря детей</p>	<p>1. Старший воспитатель Лосева И.В, воспитатели Романович Н.А., Веденева Т.С., Додолина Т.К. приняли участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Учимся быть взрослыми»;</p> <p>2. Учитель-логопед Соколова А.А. представила свой опыт по автоматизации и дифференциации звуков, приняв участие в городском конкурсе «Логопедическая миниатюра»;</p> <p>3.Музыкальный руководитель Панина Н.В., старший воспитатель Лосева И.В., воспитатель Хамедова Н.Н. приняли участие в городском конкурсе мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте»;</p> <p>4.Старший воспитатель Лосева И.В., заведующий МБДОУ Панина Н.В., воспитатель Хамедова Н.Н. представили свой опыт по теме: «Роль цифровой образовательной среды в развитии ребенка дошкольного возраста в рамках третьего семинара-практикума для старших воспитателей «Современные подходы в организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с</p>
--	--	---	--

	<p>выступила с опытом работы на уровне ДОУ по теме: «Логоритмика, как эффективное средство развития музыкально - ритмических способностей младших дошкольников».</p>	<p>младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой».</p>	<p>ФООП ДО». 5. Воспитатель Пичугина Т.В. выступила с опытом работы по теме: «Использование малых фольклорных форм при формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста» 6. Воспитатель Романович Н.А. выступила с опытом работы по теме: «Использование художественной литературы как средство развития словаря детей младшего дошкольного возраста».</p>
--	--	---	---

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ДОУ, показал, что в дошкольном учреждении хоть и есть открытые вакансии в штатном расписании, но при этом соотношение количества детей и педагогов соответствует установленным в области показателям. В целом же в течение 2024 года творческий актив педагогов ДОУ распространял свой опыт работы через различные формы, что поддерживает вектор развития и обновления содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено положительно.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедиа-проекторами, интерактивными досками;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2022	2023	2024
Всего (количество)	305	320	340
в том числе:			
• методическая	188	200	200
• научная	12	15	17
• детская художественная	150	200	205
• периодические печатные издания	Всего: 135, из них: - «Ребенок в детском саду» - 15 - «Дошкольное воспитание» - 25 - «Обруч» (с приложениями) - 14 - «Музыкальный руководитель» - 24 - «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - 32 - «Управление ДОУ» (с приложениями) – 25		

Для того, чтобы каждый педагог и ребенок имел свободный доступ к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению в ДОУ имеется мультимедийное и интерактивное оборудование.

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2024 года

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	9
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	2
	— ноутбуки	8
	— ноутбуки с выходом в интернет по защищенному каналу	1
2	Интерактивная доска	3
3	Интерактивный стол	1
4	Проектор с переносным экраном	1
5	Экраны стационарные	4
6	Музыкальный центр	3
7	Музыкальные мини проигрыватели	7
8	Микрофон	1
9	Электропианино	1
10	DVD-диски для детей разные	10
11	Комплект дисков для младшей группы	15
12	Комплект дисков для средней группы	15
13	Комплект дисков для старшей группы	15
14	Комплект дисков для подготовительной группы	15
15	Документкамера	1
16	Детские планшеты	10

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №80» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы ДОУ

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №80» соответствует образовательной программе дошкольного образования и включает в себя следующие компоненты:

1. Здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности:

- здание образовательной организации, площадью 934,9 м²;
- территория образовательной организации, площадью 4901 м²;

2. Оборудованные учебные кабинеты:

- групповые комнаты общей площадью 359 м²;

3. Объекты для проведения практических занятий:

- музыкально-физкультурный зал, площадью 61,1 м²;
- кабинет учителя-логопеда, площадью 9,8 м²;
- кабинет педагога-психолога, площадью 7,8 м²;
- методический кабинет, площадью 9,8 м²;

4. Средства обучения и воспитания:

- игровое и учебное оборудование (игры, игрушки, учебные пособия, наглядно-дидактические пособия) – в полном объеме;

- спортивное оборудование, инвентарь (гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, гимнастические палки, детские гантели, маты, мячи, флажки, обручи, скакалки, дуги, сенсорные дорожки, нетрадиционное оборудование) – в полном объеме;

- учебно-наглядные пособия (картины, иллюстрации, тематические книги, плакаты, дидактические игрушки) – в полном объеме;

- музыкальные инструменты (пианино, детские музыкальные инструменты, микрофон, аудиосистема) – в достаточном количестве;

- интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы, экраны, интерактивный стол, документ-камера, детские планшеты, ноутбуки с выходом в интернет) – в достаточном количестве;

- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (внешние носители с материалом по направлениям познавательно-речевого, социально-личностного, физического, художественно-эстетического развития детей) – в достаточном количестве;

- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (детская художественная литература, энциклопедии, иллюстративный материал) – в достаточном количестве;

5. Объекты питания:

- пищевой блок площадью 29,7 м²;

6. Объекты охраны здоровья обучающихся:

- медицинский кабинет, площадью 12 м²;

- процедурный кабинет, площадью 7,7 м²;

7. Объект спорта:

- музыкально-физкультурный зал, площадью 61,1 м²;

- спортивная площадка, площадью 59,2 м²;

8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером ПАО «Ростелеком»;

9. Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети интернет и официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Материально - техническая база МБДОУ «Детский сад №80» в 2024 году укреплялась за счет:

1. Бюджетных средств в сумме 234,6 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 234,6 тыс. руб., из них:

- мясорубка – 53,1 тыс. руб.,

- уличное оборудование – 119,3 тыс. руб.,

- стеллажи для игрушек – 29,0 тыс. руб.,

- игрушки – 33,2 тыс. руб.;

2. Средств родительской платы в сумме 55 тыс. руб., из них:

- хозяйственные товары – 35,7 тыс. руб.;

- мягкий инвентарь - 19,3 тыс. руб.

Учет микротравм

С марта 2022 года в МБДОУ «Детский сад №80» начался вестись учет микротравм работников. На основании опроса работников ДОУ мы выявили обстоятельства, которые способствуют травмированию на рабочем месте. Во избежание ситуаций травмирования нами разработан следующий план мероприятий:

- оптимизация пространства в методическом кабинете;

- оптимизация пространства в групповых помещениях;

- замена полового покрытия в спальне группы №1.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ «Детский сад №80» соответствует действующим санитарным требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 80»

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		- 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) - 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) - 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	3
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл:			2,3
2	Оценка качества условий	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ	3

	деятельности ДОУ	Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	3
		Кадровые условия реализации ОП ДОУ	3
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
Средний балл:			2,7
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2,5
Средний балл:			2,3
Итого (средний балл):			2,4
Значения общего итога:			
- высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);			
- средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);			
- низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);			
- низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 80» в 2023 году можно оценить, как отличную.			

10. Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников

Родители являются главными партнерами образовательной организации, на их мнение мы ориентируемся в работе, с ними плотно взаимодействуем, именно они выступают заказчиками образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью МБДОУ «Детский сад №80» за 2024 год

№	Вопросы анкеты	Количество участников анкетирования, ответивших на вопросы					
		Группа раннего возраста	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого по ДОУ
	Всего опрошенных родителей	12	14	18	19	27	90
1	Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?						
	да	12/100%	14/100%	18/100%	19/100%	26/96%	89/98,9%
	нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	частично	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/0%	1/1,1%
	затрудняюсь ответить	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2	Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе ДООУ?						
	профессиональный уровень педагогов	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	режим работы учреждения	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	все устраивает	12/100%	14/100%	18/100%	19/100%	26/96,3%	89/98,9%
	другое	0/0%	0/0%	1/0%	0/6,9%	0/0%	1/1,1%
3	Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?						
	да	2/16,7%	0/0%	3/16,7%	0/0%	2/7,4%	7/7,8%
	нет	2/16,7%	7/50%	8/44,4%	10/52,6%	18/66,7%	45/50,0%
	частично	6/50%	6/42,9%	3/16,7%	3/15,8%	5/18,5%	23/25,6%
	затрудняюсь ответить	2/16,7%	1/7,1%	4/22,2%	6/31,6%	2/7,4%	15/16,6%
4	Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?						
	да	0/0%	0/0%	2/11,1%	1/5,3%	2/7,4%	5/5,6%
	нет	5/41,7%	8/57,2%	9/50%	13/68,4%	23/85,2%	58/64,4%
	частично	5/41,7%	3/21,4%	4/22,2%	4/21%	2/7,4%	18/20,0%
	затрудняюсь ответить	2/16,6%	3/21,4%	3/16,7%	1/5,3%	0/0%	9/10,0%
5	С удовольствием ли ваш ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение?						
	да	10/83,3%	13/92,9%	18/100%	19/100%	27/100%	87/96,7%
	иногда	2/16,7%	1/7,1%	0/0%	0/0%	0/0%	3/3,3%
	нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
6	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?						
	устраивает полностью	12/100%	14/100%	18/100%	19/100%	26/96,3%	89/98,9%
	устраивает частично	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/3,7%	1/1,1%
	не устраивает совсем	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
7	Как Вы считаете? Дети в детском саду:						
	получают интересные знания и навыки культурного поведения	12/100%	14/100%	18/100%	18/94,7%	27/100%	89/98,9%
	получают, но недостаточно	0/0%	0/0%	0/0%	1/5,3%	0/0%	1/1,1%
	не получаю ничего нового	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	затрудняюсь ответить	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
8	Ваша осведомленность о работе детского сада:						
	полная	11/90%	14/100%	17/100%	19/100%	27/100%	88/97,8%
	частичная	1/10%	0/0%	1/0%	0/0%	0/0%	2/2,2%

	не имеете информации	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
9	Удовлетворены ли вы работой детского сада?						
	да	12/100%	14/100%	18/100%	19/100%	26/96,3%	89/98,9%
	нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	частично	0/0%	0/0%	0/0%	1/3,4%	1/3,7%	1/1,1%
Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.							

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №80» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0	человек/%

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/55	человек/%
1.8.1	Высшая	1/11	человек/%
1.8.2	Первая	4/44	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/11	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	19	человек

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19	человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,0	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.01	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410,2	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

III. Общая оценка деятельности МБДОУ «Детский сад №80»

В ходе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №80» мы выявили некоторые проблемы и наметили пути их решений

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Недостаточный уровень конструктивно-модельной деятельности у детей.	Повышение уровня знаний педагогов о конструкторах нового поколения через самообразование, изучение опыта педагогов, более грамотных в данном вопросе. Приобретение современных конструкторов (аналогов). Повышение интереса воспитанников к конструктивной деятельности через ознакомление с современными технологиями, использование разнообразных форм работы: организация выставок лучших работ, представление собственных моделей, работа над проектом.
Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ – технологиями.	Повышение уровня подготовки через дистанционные, онлайн- курсы, кратковременные курсы ВПРО и т.д. Повышение интереса педагогов к овладению ИКТ-технологиями. Совершенствование практических навыков применения ИКТ-технологий.
Недостаточный уровень готовности детей подготовительной группы к школе.	Разработка индивидуального маршрута развития для детей подготовительной группы, имеющих низкий уровень готовности к школе, особенно с теми детьми, которым на 01.09 будущего учебного года менее 6,5 лет.
Недостаточный уровень взаимодействия с родителями в вопросах приобщения детей к соблюдению семейных традиций и ценностей.	Активное взаимодействие с родителями по вопросам приобщения детей к соблюдению семейных традиций, ценностей через вовлечение их в непосредственно образовательный процесс ДОУ. Просвещение родителей в вопросах нравственного воспитания детей через консультации, круглые столы, вечера вопросов и ответов и т.д.
Недостаточность библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения по вопросам формирования у дошкольников понятий о семейных традициях и ценностях.	Пополнить учебно-методический фонд литературой, научными статьями, консультациями и конспектами по тематике «Создание семейных ценностей и традиций», пополнить коллекцию дидактических игр и пособий групп среднего, старшего и подготовительного возраста играми и пособиями по данной тематике.
Недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДОУ с узкими специалистами: педагогами-психологами, логопедами, социальными педагогами	Продолжать взаимодействовать с узкими специалистами на основе сотрудничества с МБУДО «ДООспЦ»

Таким образом, работа МБДОУ «Детский сад №80» в 2024 году может быть оценена:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового обеспечения	Хорошо
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Хорошо
8	Качество материально-технического обеспечения	Хорошо
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на 8 (восьмью) листов лист х

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»

Н.В. Панина

