

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад №80»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №80
Протокол № 4 от «05» апреля 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №80»
Н.В. Панина
Приказ № 70 от «05» апреля 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад № 80»
за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 80»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Детский сад №80»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600017, г. Владимир, ул. Горького, д. 55-А
Год основания	1971г.
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000486 от 01 октября 2013 г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001924 от 18 августа 2017 г.
Руководитель учреждения	Панина Наталия Вадимовна, заведующий, высшее образование по специальности «Государственное муниципальное управление», высшее педагогическое образование по специальности «Методист дошкольного образования», стаж педагогической работы 40 лет, руководство в данном учреждении 10 лет; в 2023 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
Режим работы	12-ти часовой (7.00-19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Проектная мощность ДОУ	6 групп
В учреждении имеются	Музыкально-физкультурный зал; Групповые комнаты – 6 шт., из них 2 со спальнями, 4 без спален; Методический кабинет; Кабинет педагога-психолога; Кабинет учителя- логопеда; Медицинский кабинет, процедурная; Пищеблок; Прачечная; Складские помещения.
На территории ДОУ имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами- 6 шт; Спортивная площадка; Цветник «Сказка»; Огород; Дорожная разметка; Хозяйственные постройки.
Телефон	(4922) 53-34-41
Адрес электронной почты	ds80@vladedu.ru
Адрес сайта	http://skazka80.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

МБДОУ «Детский сад №80» расположен в жилом районе города удаленно от производственных предприятий и торговых мест. Здание типовое, имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление. Освещение – светильники со светодиодными лампами; имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. Проектная мощность составляет – 140 детей.

Состав воспитанников МБДОУ «Детский сад №80»

В 2025 году было укомплектовано 4 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Количество воспитанников	18	18	14	23	73
Общее количество групп	1	1	1	1	4

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 2025 учебный год

В 2025 году общее количество семей составляет 73. Из них:

Контингент семей воспитанников	Первая младшая гр. №1	Средняя гр. № 5	Старшая гр. № 3	Подгот. гр. № 6	Всего по ДОУ
	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.
1 Количество семей	18	18	14	23	73
2 Количество родителей	36	36	28	46	146
3 Полные семьи	17	18	11	20	66
4 Неполные семьи	1	0	3	3	7
5 Многодетные семьи	0	7	2	6	15
6 Малообеспеченные семьи	0	0	0	0	0
7 Опекунские семьи	0	0	0	0	0
8 Семьи, имеющие детей –инвалидов	0	0	0	0	0
9 Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0
10 Семьи группы риска	0	0	0	0	0
11 Благополучные семьи	18	18	14	23	73
12 Количество воспитанников ДОО-граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	0	0	0	0

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная работа

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №80» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- С 01.03.2021 функционирует дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад №80», разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- Годового плана работы учреждения, спроектированного в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- Комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

В 2025 году с целью реализации образовательной программы в ДОУ использовались следующие комплексные и парциальные программы:

Наименование	Авторы	Цель	Возраст детей	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Инновационная программа дошкольного образования	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеев	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры	2-7 лет	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал,	Воспитатели

	ой	личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника		диагностический инструментарий	
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещеряков а С.Ю.	Развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.	2-3 года	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментарий	Воспитатели групп раннего возраста
Программа «Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Обеспечение безопасного здорового образа жизни детей дошкольного возраста	5 – 7 лет	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Воспитатели
Программа «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей	2 – 7 лет	Методическое и дидактическое обеспечение, конспекты занятий	Музыкальный руководитель

В течение 2025 года педагогический коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи, которые реализовывались через ряд запланированных мероприятий:

№	Задачи	Мероприятия
1	Развитие социально-коммуникативных навыков через различные виды деятельности посредством работы детской телестудии.	1. Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию социально-коммуникативных навыков дошкольников через подготовку и организацию работы в телестудии» 2. Оперативный контроль «Содержание развивающих центров»; 3. Педагогический совет №2 Тема: «Создание условий для социально-

		<p>коммуникативного развития воспитанников».</p> <p>4. консультации для родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Размышление о диалоге и мастерстве его ведения»; -«Учим детей общаться»; -«Речевой этикет»; -«Что такое детская телестудия и ее возможности»; - «Использование коммуникативных игр «Поиграем дома» (цикл игр) - «Профессия журналист»; - «История телевидения в картинках». <p>5. Выступление из опыта работы: «Детская телестудия как средство развития социально-коммуникативных навыков и творческого потенциала ребёнка, успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и гостями детского сада посредством детской игры в телевидение. (воспитатели: Додолина Т.К., Веденеева Т.С., учитель-логопед Соколова А.А.).</p> <p>6. Подведение итогов конкурса- презентации игровых развивающих центров «Мы –журналисты»</p> <p>7. Круглый стол «Детское телевидение, как одна из форм всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми»;</p> <p>8. Семинар- практикум «Развитие коммуникативных способностей дошкольников»;</p> <p>9. Анализ анкетирования педагогов по теме;</p> <p>10. Анкета для родителей: «Общение родителей и детей»;</p>
2	Формирование познавательных навыков посредством конструирования и плоскостного моделирования.	<p>1. Тематический контроль: «Организация конструирования в ДОУ»;</p> <p>2. 2. Оперативный контроль «Организация и проведение НОД по ФЦКМ»;</p> <p>3. Педагогический совет №3</p> <p>Тема: Развитие познавательных способностей дошкольников посредством внедрения конструирования и плоскостного моделирования</p> <p>4. Папка-передвижка «Виды игр – головоломок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Для чего детям плоскостные конструкторы»; - «Плоскостное конструирование как эффективное средство

		<p>для всестороннего развития старших дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс для родителей на тему: «Как сделать конструктор своими руками»; - родительское собрание: «Конструирование в жизни ребенка»; - привлечение родителей к оформлению центра конструирования и моделирования в группе. <p>5. семинар-практикум «Использование плоскостного моделирования в познавательном развитии дошкольников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Моделирование игр с использованием блоков Дьенеша»; - мастер-класс «Плоскостное моделирование на материале «Танграм»»; <p>6. Выступление педагогов из опыта работы «Плоскостное моделирование как средство развития познавательных и творческих способностей детей»;</p> <p>7. Анкета для родителей «Конструирование в жизни детей»;</p> <p>8. Конкурс «Маленький конструктор»;</p>
--	--	--

Воспитательная работа

Начиная с 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад №80» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательный процесс с детьми направлен на решение таких задач, как:

1. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических возможностей;
2. Приобщение к традициям, истории и культуре народов России, учитывая в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса природно-географическое и культурно-историческое своеобразие Владимирской области и города Владимир;
3. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
4. Организация конструктивного взаимодействия педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Организация исторического просвещения дошкольников

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей.

В течении 2025 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- патриотический праздник «День защитника Отечества», посвященный генералиссимусу А.В. Суворову и адмиралу П.С. Нахимову;
- весенняя ярмарка «Гжельские узоры, народные напевы»;
- групповые работы «Память нашу не стереть с годами»;
- фотовыставка «Наш Бессмертный полк»;
- большой праздничный концерт к «Дню Победы»;
- спортивная эстафета к 9 мая;
- виртуальная экскурсия к памятникам города Владимира и Владимирской области, посвященным Великой Отечественной войне;

- выставка «Герои земли Владимирской, участвовавшие в ВОВ» и «Дети – герои ВОВ»;
- выставка рисунков ко Дню Российского флага;
- коллективная работа (плакат) ко Дню Российского флага;
- изготовление коллективных работ ко Дню народного единства;
- совместные мастер-классы для мам и детей, посвященные Дню Матери;
- акции: «Скажи доброе слово», «Трудно птицам зимовать», «Украшим зал к осенним праздникам красивыми рисунками»;
- провели праздники: «Осень в гости к нам пришла», «Праздник Новогодней елки»;
- организовали и провели выставки: творческих работ «Новогодняя эконогрушка», рисунков на военную тематику;
- конкурс «Новогодний снеговик»;
- посетили Музей природы, СОШ №8;
- приняли гостей из центральной детской библиотеки с целью ознакомления с творчеством В.Ю. Драгунского.

Вывешивание Государственного флага

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага, которая продолжилась и в 2025 году.

На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. К церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- ознакомительные беседы из серии «Детям о важном»: «Российский флаг», «Герб нашей страны, области, родного города», «Что такое гимн», «Москва-столица нашей родины», «Наш родной город-Владимир» и др.;
- обновление патриотических уголков в группах;
- организация еженедельного поднятия флага;
- разучивание гимна Российской Федерации.

С этой целью был разработан цикл бесед в форме познавательной сказки «Тайна волшебного чемоданчика».

Сопровождение воспитанников-детей участников СВО

С начала СВО стартовали акции по поддержке российских военнослужащих.

На данный момент в нашем ДОУ нет участников специальной военной операции, но мы не остаемся в стороне.

Наши воспитанники, родители, педагоги отмечены Благодарственным письмом от имени военнослужащих стрелкового батальона войсковой части № 40321 за неоднократное оказание гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в Специальной военной операции.

В нашем ДОУ разработан проект, целью которого является пробуждение интереса у воспитанников, желание откликнуться и присоединиться к акциям, воспитать чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины, желание поддержать военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

Так же разработан план мероприятий по данному направлению.

Родители активно сотрудничают с педагогами в совместных мероприятиях.

Работа МБДОУ «Детский сад №80» с социальными партнерами

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №80» осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными партнерами и родительской общественностью.

строится преимущественно на договорной основе. В 2025 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей, которые представлены ниже в таблице.

№	Социальный партнер	Периодичность	Возраст детей	Время	Задачи
1	Музей «Родная природа»	1 раз в квартал	Дети среднего, старшего возраста	20-35 минут	Ознакомление с животным и растительным миром Владимирского края. Формирование у детей ценностного отношения к природе, потребности активного участия в природоохране. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия
2	Детская библиотека ВОС	1 раз в 2 месяца	Дети среднего, старшего возраста	30 минут	Ознакомление с творчеством писателей Владимирского края, России. Развитие коммуникативной инициативы. Формирование чувства любви, привязанности к своему городу, уважительное, бережное отношение к историческому и культурному наследию родного края.
3	Детская Центральная городская библиотека	По плану	Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	20-30 минут	Ознакомление с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов. Развитие эмоциональной отзывчивости на произведения устного народного творчества. Воспитание интереса к культуре и истории России. Активизация познавательного интереса к объектам культуры в окружающем мире.

4	Детская школа искусств №2	1-2 раз в квартал.	Дети старшего возраста	30 минут	Развитие творческой инициативы, становление, эстетического отношения к окружающему миру. Формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края.
5	Школа №8	По плану	Дети старшего дошкольного возраста	30-40 минут	Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности. Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности. Воспитание мотивационной подготовки детей к обучению в школе.
6	Парк 850-летия города	По плану	Дети старшего дошкольного возраста	40-60 минут	Формирование чувства любви, привязанности к своему городу, уважительное, бережное отношение к историческому и культурному наследию родного края, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья, эмоционального благополучия.

Об итогах Года Защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки

	участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Работа с семьей

Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

- акция к дню дошкольного работника «Скажи доброе слово»;
- выставки совместных творческих работ по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, к празднику осени, к Новому году, к 23 Февраля, к 8 Марта, 9 мая.

Проводятся консультации для родителей, родительские собрания:

- «Как познакомить ребенка с государственными символами», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»;
- «Что такое детская телестудия и ее возможности», «Мир профессий», «Развитие речи детей в ваших руках», «Развитие речи ребенка в

повседневной жизни», «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей»;

- «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Безопасная дорога»;

- «Мы с тобой, малыш!», «Как пережить возрастные кризисы ребенка?», «Есть ли разница в воспитании мальчиков и девочек?»;

- «Полезные советы родителям будущих первоклассников»;

- «Здоровье на тарелке», «Волшебная еда», «Полезная еда в кругу семьи» и другие.

Они проводятся воспитателями и специалистами ДОУ: старшим воспитателем, учителем-логопедом. На данных мероприятиях большое внимание уделяется вопросам безопасности детей, закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, придается большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, подготовке детей к школьному обучению, а также организации рационального питания.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Организованы конкурсы для детей и родителей: «Новогодняя игрушка», «Новогодний снеговик», конкурс семейных газет, журналов «Здоровое питание для всей семьи» и т.д.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Ежегодно проходит сбор данных по семьям воспитанников, социологическое обследование социального статуса и психологического микроклимата семьи через анкетирование, наблюдения, беседы, посещения.

Программа просвещения родителей

В 2025 года продолжается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Программа Просвещения представляет из себя документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Программа состоит из пояснительной записки и

восьми разделов. В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг

и выявил следующее:

- удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 96,6 %;
- 3,4 % родителей затрудняются ответить; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (около 97 % родителей).

Вместе с тем, родителей интересует вопрос о:

- расширении спектра оказываемых платных образовательных услуг (обучение английскому языку, развитие речи, робототехника);
- улучшении материально-технической базы ДОУ, в частности улучшения качества прогулочных участков и наполнении групп современными техническими средствами обучения.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ «Детский сад №80» в 2025 году осуществляется нашими партнерами.

№ п/п	Партнер	Направление	Вид деятельности	Периодичность занятий	Возраст детей
1	СК «Чемпион»	Физическое развитие	Борьба	2 раза в неделю	От 4 до 7 лет
2	СК «Чемпион»	Физическое, художественно-эстетическое развитие	Ритмика	2 раза в неделю	От 4 до 7 лет

Вывод: в 2025 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований и изменений в законодательстве.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОУ. Единичным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №80»

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ДОУ с другими организациями, утверждает штатное расписание, учебную нагрузку педагогов, графики работы, расписание образовательной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ об их правах и обязанностях; - осуществляет контроль за организацией питания совместно с администрацией ДОУ; - вносит на рассмотрение администрации предложения по организации образовательной деятельности в ДОУ; - обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящих в компетенцию Комитета.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад №80» продолжает внедрять в систему управления организацией электронный документооборот. Данное новшество облегчает делопроизводство и взаимодействие с учредителем ДОУ, а также с другими организациями, прямо или косвенно касающиеся административной деятельности учреждения. В 2026 году планируем продолжать работу в данном направлении.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №80» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня

освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДООУ;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДООУ.

Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДООУ, распределение детей по группам здоровья

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДООУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)			
		1	3	4	5
2023	11,9 детодней	59	3	0	0
2024	11,7 детодней	48	3	0	0
2025	11,5 детодней	28	1	0	0

Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2025 год

Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
0	0	0	0	9	5	0	0	0

Показатели эффективности оздоровительной работы:

- распределение детей по группам здоровья за последние два года имеют тенденцию к улучшению;

- за последние 3 года часто болеющих детей в детском саду не выявлено.

В текущем году в ДООУ отсутствуют кишечные заболевания, травмы, однако наблюдались вспышки вирусных заболеваний (сезонные вспышки ОРЗ, ОРВИ), других заболеваний не выявлено.

**Сводные результаты физической подготовленности воспитанников
ДОУ**

Группы	2023 год			2024 год			2025 год		
	ВУ + ВСУ	СУ	ПУ + НСУ	ВУ + ВСУ	СУ	ПУ + НСУ	ВУ + ВСУ	СУ	ПУ + НСУ
2 младшая группа (2023)									
Средняя группа (2024)	0%	82,4%	17,6%	28,6%	64,3%	7,1%	0%	82,7%	17,3%
2 младшая группа (2023)									
Средняя группа (2024)									
Старшая группа (2025)	10,3%	55,2%	34,5%	0%	80%	20%	7%	76%	17%
Средняя группа (2023)									
Старшая группа (2024)									
Подгот. Группа (2025)	60,9%	39,1%	0%	33,3%	66,7%	0%	27%	73%	0%
ИТОГО:	26,5%	57,6%	12,5%	23,7%	69,5%	6,8%	17%	77,2%	17,2%
ВЫВОД:	<p>Итого по детскому саду: в 2025 году ВУ снизился на 6,7 %, СУ повысился на 19,6%. В целом по ДОУ физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, однако есть воспитанники с низким уровнем физического развития, что связано с особенностями здоровья воспитанников и недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания (отсутствие отдельного физкультурного зала, отсутствие специалиста по физическому воспитанию, отсутствие оборудованной спортивной площадки на территории ДОУ). Хорошо освоены такие стороны физического развития как прыжки в длину с места, челночный бег; слабыми сторонами являются скорость бега, наклоны вперед (гибкость). Имеются проблемы, связанные с соблюдением правильной осанки детей. Таким образом, работу ДОУ по этому направлению можно признать удовлетворительной.</p>								

**Анализ адаптационного периода детей раннего возраста
Сводные результаты адаптации детей раннего возраста к условиям
ДОУ**

Степень адаптации	Количество / %						Проблемы, возникавшие в процессе адаптации
	2023 год		2024 год		2025 год		
Легкая	8 человек	77%	14 человек	9 чел.	5 человека	46 %	Повышенная тревожность детей и родителей; у детей слабо развита активная речь, что
Средняя	5 человек	15%	человек	4чел.	3 человек	27 %	
Тяжелая	1	8%	1	1чел.	3	27	

Общее количество адаптированных детей	человек 13 детей	человек 14 детей	человека 11 детей	%	вызывает у детей трудности в процессе общения со сверстниками и взрослыми
ВЫВОД:	У большинства детей группы адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени адаптации не было отмечено. Родителям оказывалась консультационная помощь. Анализируя показатели адаптированности детей за три года можно сказать, что в целом адаптация детей к условиям ДОУ проходит стабильно успешно, что связано с эффективной работой педагогов с детьми и родителями в адаптационный период.				

Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ

Сводные результаты освоения ООП воспитанниками ДОУ

Образовательные области	2023 год			2024 год			2025 год		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Речевое развитие	20%	54%	26%	10%	65%	25%	11%	70%	19%
Социально-коммуникативное развитие	24%	53%	23%	17%	61%	22%	15%	66%	19%
Познавательно-речевое развитие	27%	54%	19%	19%	57%	24%	19%	67%	14%
Художественно-эстетическое развитие	27%	55%	18%	22%	46%	32%	23%	51%	26%
Физическое развитие	24%	59%	17%	17%	63%	20%	21%	64%	15%
ИТОГО:	28%	55%	25%	17%	58,4%	24,6%	17,8%	63,6%	18,6%
ВЫВОД:	ВУ в среднем поднялся на 0,8 %, СУ повысился на 5,2%, и НУ снизился на 6%, что свидетельствует о положительной динамике развития детей. В целом по ДОУ развитие соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы: речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие. В целом воспитательно-образовательная работа построена достаточно эффективно.								

Сводные результаты освоения программы для детей раннего возраста «Первые шаги воспитанниками ДОУ (нервно-психическое развитие детей, в возрасте до 3х-лет)

Группа развития	Количество /%			Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
	2023 год	2024 год	2025 год		
Общее количество обследованных	14 детей	14 детей	14 детей	Развитие игровых навыков	Развитие навыков самообслуживания

обследованных детей							готовность к школьному обучению	готовность к школьному обучению
ВУ	5 чел.	19%	0 чел.	0%	4 чел.	18%		
ВСУ	10 чел.	39%	9 чел.	30%	8 чел.	36%		
СУ	11 чел.	42%	21 чел.	70%	10 чел.	46%		
НСУ	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
НУ	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%		
ВЫВОДЫ:	Из 22 обследованных детей ВУ готовности к обучению в школе показали 18%, ВСУ показали 36%, что на 6% выше прошлогоднего показателя, СУ у 46% детей. Сильные стороны развития у дошкольников - мотивационная готовность к школьному обучению, слабые- физиологическая готовность к школьному обучению.							

Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2025г.

Наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников по теме: «Мир сказок В.В. Бианки»	6 детей
Городская выставка совместного творчества «Память нашу не стереть с годами»	1 ребенок
Городское физкультурно-спортивное соревнование «Малышок»	8 детей
Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы	8 детей
Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»	4 человека
«Царь дней- Пасха»	2 человека
«Удивительный мир профессий» конкурс детского рисунка	2 человека
Дошкольное наследие Пушкина	3 человека

Выявлены проблемы в физическом развитии детей, что связано с недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания.

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к

организации дошкольного образования и воспитания, санитарно—
эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю, включая дополнительное образование,
составляло:

- группа раннего возраста (дети 2 – 3 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую
деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ
всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между
непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10
минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение
грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг),
для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической
культурой и музыкой.

*Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в
МБДОУ «Детский сад № 80» в 2025 году*

	Группа раннего возраста (2-3 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая Группа (5 – 6 лет)	Подготовитель- ная группа (6 – 7 лет)
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30 мин.	3 ч 40 мин.	6ч 15 мин.	8ч 30 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	20 мин.	20 - 25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч 30 мин. (90 мин.)	3ч. 40 мин. (220 мин.)	5ч 25 мин. (325 мин.)	7ч 30 мин. (450 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной	не более 18 - 20 мин. (по 8	не более 40 мин. в 1-ю	не более 45 мин. в 1-ю половину	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня и

нагрузки в день	– 10 мин. в 1-ю и 2- ю половину дня)	половину дня	дня и 25 мин. во 2-ю половину дня	30 мин. во 2-ю половину дня
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин. + 10 мин.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности художественно- эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность	50 мин.	80 мин. (1ч 20 мин.)	175 мин. (1ч 55 мин.)	175 мин. (3часа)
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютеров	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 2 раза в неделю (всего 20 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю (всего 60 мин. – 1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1ч.15 мин.)	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня	4 часа	4 часа 15 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.
Продолжительность дневного сна в режиме	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа

дня				
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2025 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2025 года в количестве 23 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира:

- МОУ СОШ №8 - 19 детей
- МБОУ СОШ №14 - 1 ребенок
- МБОУ СОШ №22 - 1 ребенок
- Гимназия №3 - 1 ребенка
- МАОУ «Гимназия №73 - 1 ребенка

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 80» и МОУ СОШ № 8 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- родительское собрание «В первый раз в первый класс»;
- анкетирование родителей «К школе мы готовы»;
- консультации «Как дошкольник становится школьником», «Советы родителям будущих первоклассников»;
- совместную с родителями экскурсию в СОШ № 8 «Что такое школа?»;
- выпуск буклета «Скоро в школу нам идти»
- наглядная агитация «На пороге школы»;

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, открытых вакансии воспитателя нет. При этом соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 11,0 – данный показатель соответствует установленной норме на территории Владимирской области.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадры	2023	2024	2025
Общее количество педагогических работников	10	9	8
Возрастные характеристик и педагогического состава	до 25 лет - 1 25-29 лет - 0 30-34 года -1 35-39 лет-0 40-44 года -2 45-49 лет- 2 50-54 года – 1 55-59 лет -1 более 60лет-2	до 25 лет - 1 25-29 лет - 1 30-34 года -0 35-39 лет-0 40-44 года -3 45-49 лет- - 0 50-54 года – 2 55-59 лет -1 более 60лет-1	25-29 лет - 2 30-34 года -0 35-39 лет-0 40-44 года -2 45-49 лет- - 1 50-54 года – 2 55-59 лет -1
Образователи	высшее	высшее	высшее

ый уровень педагогического состава	педагогическое – 7 человек, из них дошкольное – 3 человека среднее педагогическое – 3 человека, из них дошкольное – 3 человека.	педагогическое – 5 человек, из них дошкольное – 2 человека среднее педагогическое – 4 человека, из них дошкольное – 2 человека.	педагогическое – 5 человек, из них дошкольное – 3 человека среднее педагогическое – 3 человека, из них дошкольное – 2 человека.
Педагогический стаж работы	до 3 лет - 1 от 3-5 лет - 1 от 5-10 лет - 1 от 10-15 лет - 2 от 15- 20 лет - 0 20 лет и более - 5 человек	до 3 лет - 1 от 3-5 лет - 0 от 5-10 лет - 2 от 10-15 лет - 1 от 15- 20 лет - 1 20 лет и более - 4 человек	до 3 лет - 0 от 3-5 лет - 1 от 5-10 лет - 2 от 10-15 лет - 1 от 15- 20 лет - 1 20 лет и более - 3 человек
Квалификационные характеристики педагогического состава	Высшая - 2 человека Первая - 5 человек Соответствие занимаемой должности - 2 человека Без категории - 1 человек	Высшая - 1 человек Первая - 4 человека Соответствие занимаемой должности - 2 человека Без категории - 2 человека	Высшая - 1 человек Первая - 3 человека Соответствие занимаемой должности - 2 человека Без категории - 2 человека
Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста	Пройдена курсовая подготовка в ВИРО – 4 человека 1. Воспитатели ДОО «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО». 2. Воспитатели ДОО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования». 3. Воспитатели ДОО «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей». 4. Все категории педагогов «Основы цифровой грамотности»	Пройдена курсовая подготовка в ВИРО – 3 человека 1. Педагогические работники ДОО «Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста». 2. Педагогические работники ДОО «Специфика организации социально-значимой деятельности ребенка в реализации регионального компонента в практике ДОО». 3. Педагоги-психологи ДОО «Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций».	Пройдена курсовая подготовка в ВИРО 1. Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО. 2. Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. 3. Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО. 4. Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы. 5. Цифровая компетентность современного педагога.

	педагогических работников (курс для начинающих)».		
Распространение педагогического опыта	<p>1. Муз. руководитель Панина Н.В., старший воспитатель Лосева И.В. подготовили детей к участию в Первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России», награждены дипломом 3 степени;</p> <p>3. Творческая группа педагогического коллектива ДОУ приняла участие в городском конкурсе «Детский сад года»;</p> <p>4. Педагоги Панина Н.В., муз. руководитель, Лосева И.В. старший воспитатель, Хамедова Н.Н., воспитатель, Дарьина Т.И., воспитатель стали победителями городских педчтений «Нравственные уроки К.Д. Ушинского», награждены дипломом 2 степени;</p> <p>5. Воспитатель Романович Н.А. выступила с опытом работы на уровне ДОУ по теме: «Развитие словаря детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой».</p>	<p>1. Старший воспитатель Лосева И.В., воспитатели Романович Н.А., Веденеева Т.С., Додолина Т.К. приняли участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Учимся быть взрослыми»;</p> <p>2. Учитель-логопед Соколова А.А. представила свой опыт по автоматизации и дифференциации звуков, приняв участие в городском конкурсе «Логопедическая миниатюра»;</p> <p>3. Музыкальный руководитель Панина Н.В., старший воспитатель Лосева И.В., воспитатель Хамедова Н.Н. приняли участие в городском конкурсе мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте»;</p> <p>4. Старший воспитатель Лосева И.В., заведующий МБДОУ Панина Н.В., воспитатель Хамедова Н.Н. представили свой опыт по теме: «Роль цифровой образовательной среды в развитии ребенка дошкольного возраста в рамках третьего семинара-практикума для старших воспитателей «Современные подходы в организации</p>	<p>1. Старший воспитатель Лосева И.В. и воспитатель Кислякова С.А. приняли участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Учимся быть взрослыми»;</p> <p>2. Выступление из опыта работы: «Детская телестудия как средство развития социально-коммуникативных навыков и творческого потенциала ребенка, успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и гостями детского сада посредством детской игры в телевидение. (воспитатели: Додолина Т.К., Веденеева Т.С., учитель-логопед Соколова А.А.</p> <p>3. Старший воспитатель Кислякова С.А. выступила с опытом на тему «Детское телевидение, как одна из форм всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми»</p> <p>4. Воспитатель Пичугина Т.В. выступила на педсовете с темой «Развитие речи у</p>

		<p>образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>5. Воспитатель Пичугина Т. В. выступила с опытом работы по теме: «Использование малых фольклорных форм при формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»</p> <p>6. Воспитатель Романович И. А. выступила с опытом работы по теме: «Использование художественной литературы как средство развития словаря детей младшего дошкольного возраста».</p>	<p>детей раннего возраста в игровой деятельности. на основе инновационных технологий»</p> <p>5. Воспитатель Романович И. А. «Плоскостное моделирование как средство развития познавательных и творческих способностей детей»</p>
--	--	---	--

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ДОУ, показал, что в дошкольном учреждении хоть и есть открытые вакансии в штатном расписании, но при этом соотношение количества детей и педагогов соответствует установленным в области показателям. В целом же в течение 2025 года творческий актив педагогов ДОУ распространял свой опыт работы через различные формы, что поддерживает вектор развития и обновления содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено положительно.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедиа-проекторами, интерактивными досками;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2023	2024	2025
Всего (количество)	320	340	355
в том числе:			
• методическая	200	200	200
• научная	15	17	20
• детская художественная	200	205	215
• периодические печатные издания	Всего: 135, из них: - «Ребенок в детском саду» - 15 - «Дошкольное воспитание» - 25 - «Обруч» (с приложениями) - 14 - «Музыкальный руководитель» - 24 - «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - 32 - «Управление ДОУ» (с приложениями) - 25		

Для того, чтобы каждый педагог и ребенок имел свободный доступ к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению в ДОУ имеется мультимедийное и интерактивное оборудование.

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2025 года

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	
	<input type="checkbox"/> стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	9
	<input type="checkbox"/> ноутбуки	2
	<input type="checkbox"/> ноутбуки с выходом в интернет по защищенному каналу	8
2	Интерактивная доска	1
3	Интерактивный стол	3
4	Проектор с переносным экраном	1
5	Экраны стационарные	1
6	Музыкальный центр	4
7	Музыкальные мини проигрыватели	3
8	Микрофон	7
9	Электропианино	1
10	DVD-диски для детей разные	1
11	Комплект дисков для младшей группы	10
12	Комплект дисков для средней группы	15
13	Комплект дисков для старшей группы	15
14	Комплект дисков для подготовительной группы	15

15	Документкамера	1
16	Детские планшеты	10

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №80» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы ДОУ

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №80» соответствует образовательной программе дошкольного образования и включает в себя следующие компоненты:

1. Здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности:
 - здание образовательной организации, площадью 934,9 м²;
 - территория образовательной организации, площадью 4901 м²;
2. Оборудованные учебные кабинеты:
 - групповые комнаты общей площадью 359 м²;
3. Объекты для проведения практических занятий:
 - музыкально-физкультурный зал, площадью 61,1 м²;
 - кабинет учителя-логопеда, площадью 9,8 м²;
 - кабинет педагога-психолога, площадью 7,8 м²;
 - методический кабинет, площадью 9,8 м²;
4. Средства обучения и воспитания:
 - игровое и учебное оборудование (игры, игрушки, учебные пособия, наглядно-дидактические пособия) – в полном объеме;
 - спортивное оборудование, инвентарь (гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, гимнастические палки, детские гантели, маты, мячи, флажки, обручи, скакалки, дуги, сенсорные дорожки, нетрадиционное оборудование) – в полном объеме;
 - учебно-наглядные пособия (картины, иллюстрации, тематические книги, плакаты, дидактические игрушки) – в полном объеме;
 - музыкальные инструменты (пианино, детские музыкальные инструменты, микрофон, аудиосистема) – в достаточном количестве;
 - интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы, экраны, интерактивный стол, документ-камера, детские планшеты, ноутбуки с выходом в интернет) – в достаточном количестве;
 - аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (внешние носители с материалом по направлениям познавательно-речевого, социально-личностного, физического, художественно-эстетического развития детей) – в достаточном количестве;

- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (детская художественная литература, энциклопедии, иллюстративный материал) – в достаточном количестве;

5. Объекты питания:

- пищевой блок площадью 29,7 м²;

6. Объекты охраны здоровья обучающихся:

- медицинский кабинет, площадью 12 м²;

- процедурный кабинет, площадью 7,7 м²;

7. Объект спорта:

- музыкально-физкультурный зал, площадью 61,1 м²;

- спортивная площадка, площадью 59,2 м²;

8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером ПАО «Ростелеком»;

9. Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети интернет и официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Материально - техническая база МБДОУ «Детский сад №80» в 2025 году укреплялась за счет:

Бюджетных средств в сумме 546,7 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение уличного, игрового оборудования, мебели, оборудования – 307,2 тыс. руб., из них:

- детский спортивный комплекс – 94,0 тыс. руб.

- развивающие игры - 136,2 тыс. руб.

- стиральная машина – 40,0 тыс. руб.,

- холодильник - 37,0 тыс. руб.,

- по статье 340 на приобретение материальных запасов на сумму 74,3 тыс. руб., из них:

- сантехническое оборудование для группы (светильники, унитазы, смесители) – 60,0 тыс. руб.,

- кастрюли - 13,4 тыс. руб.,

- моющие, чистящие средства - 15,0 тыс. руб.

- моющее средство - 0,9 тыс. руб.

Выполнены ремонтные работы по текущему ремонту крыши на сумму 165,2 тыс. руб., из них:

- установка регуляторов температуры горячего водоснабжения - 150,0 тыс. руб.,

- текущий ремонт системы видеонаблюдения - 15,2 тыс. руб.

Учет микротравм

С марта 2022 года в МБДОУ «Детский сад №80» начался вестись учет микротравм работников. На основании опроса работников ДОУ мы выявили обстоятельства, которые способствуют травмированию на рабочем месте. Во избежание ситуаций травмирования нами разработан следующий план мероприятий:

- оптимизация пространства в методическом кабинете;
- оптимизация пространства в групповых помещениях;
- замена полового покрытия в спальне группы №1.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ «Детский сад №80» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 80»

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		- 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) - 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) - 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	3
Качество организации образовательного процесса		2	
Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и		2	

		учреждениями социума	
		Обеспечение доступности качественного образования	2
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Средний балл:	2,3
		Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ	3
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	3
		Кадровые условия реализации ОП ДОУ	3
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
		Средний балл:	2,7
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2,5
		Средний балл:	2,3
		Итого (средний балл):	2,4
Значения общего итога:			
- высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);			
- средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);			
- низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);			
- низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 80» в 2025 году можно оценить, как отличную.			

10. Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников

Родители являются главными партнерами образовательной организации, на их мнение мы ориентируемся в работе, с ними плотно взаимодействуем, именно они выступают заказчиками образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью МБДОУ «Детский сад №80» за 2025 год

№	Вопросы анкеты	Количество участников анкетирования, ответивших на вопросы				
		Группа раннего	Средняя	Старшая группа	Подготов группа	Итого по ДОУ

1	Всего опрошенных родителей	возраста 18 группа 18				
		14	23	73		
Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?						
	да	18/100%	18/100%	14/100%	22/96%	89/98,9%
	нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	частично	0/0%	0/0%	0/0%	1/0%	1/1,1%
	затрудняюсь ответить	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2	профессиональный уровень педагогов	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	режим работы учреждения	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	все устраивает	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	другое	18/100%	18/100%	14/100%	22/96,3%	89/98,9%
3	да	0/0%	1/0%	0/6,9%	0/0%	1/1,1%
	нет	5/16,7%	3/16,7%	0/0%	2/7,4%	7/7,8%
	частично	5/16,7%	8/44,4%	10/52,6%	16/66,7%	45/50,0%
	затрудняюсь ответить	6/50%	3/16,7%	1/15,8%	3/18,5%	23/25,6%
4	да	2/16,7%	4/22,2%	3/31,6%	2/7,4%	15/16,6%
	нет	0/0%	2/11,1%	1/5,3%	2/7,4%	5/5,6%
	частично	8/41,7%	9/50%	10/68,4%	19/85,2%	58/64,4%
	затрудняюсь ответить	8/41,7%	4/22,2%	2/21%	2/7,4%	18/20,0%
5	да	2/16,6%	3/16,7%	1/5,3%	0/0%	9/10,0%
	иногда	10/83,3%	18/100%	14/100%	23/100%	87/96,7%
	нет	8/16,7%	0/0%	0/0%	0/0%	3/3,3%
6	устраивает полностью	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	устраивает частично	18/100%	18/100%	14/100%	22/96,3%	89/98,9%
	не устраивает совсем	0/0%	0/0%	0/0%	1/3,7%	1/1,1%
7	получают интересные знания и навыки культурного поведения	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	получают, но недостаточно	18/100%	18/100%	13/94,7%	23/100%	89/98,9%
	не получаю ничего нового	0/0%	0/0%	1/5,3%	0/0%	1/1,1%
	затрудняюсь ответить	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
8	полная	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	частичная	17/90%	17/100%	14/100%	23/100%	88/97,8%
	не имеете информации	1/10%	1/0%	0/0%	0/0%	2/2,2%
9	да	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
		18/100%	18/100%	14/100%	22/96,3%	89/98,9%

	затрудняюсь ответить	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
8	полная	17/90%	17/100%	14/100%	23/100%	88/97,8%
	частичная	1/10%	1/0%	0/0%	0/0%	2/2,2%
	не имеете информации	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
9	да	18/100%	18/100%	14/100%	22/96,3%	89/98,9%
	нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	частично	0/0%	0/0%	1/3,4%	1/3,7%	1/1,1%

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №80» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73/100	человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	973/100	человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	человек/% дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/55	человек/%
1.8.1	Высшая	1/11	человек/%
1.8.2	Первая	4/44	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/11	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	человек
1.14	Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический образовательной организации дошкольной	1/11,0	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура	нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.01	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410,2	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

III. Общая оценка деятельности МБДОУ «Детский сад №80»

В ходе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №80» мы выявили некоторые проблемы и наметили пути их решений


ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Недостаточный уровень конструктивно-модельной деятельности у детей.	Повышение уровня знаний педагогов о конструкторах нового поколения через самообразование, изучение опыта педагогов, более грамотных в данном вопросе. Приобретение современных конструкторов (аналогов). Повышение интереса воспитанников к конструктивной деятельности через ознакомление с современными технологиями, использование разнообразных форм работы: организация выставок лучших работ, представление собственных моделей, работа над проектом.
Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ – технологиями.	Повышение уровня подготовки через дистанционные, онлайн- курсы, кратковременные курсы ВПРО и т.д. Повышение интереса педагогов к овладению ИКТ-технологиями. Совершенствование практических навыков применения ИКТ-технологий.
Недостаточный уровень готовности детей подготовительной группы к школе.	Разработка индивидуального маршрута развития для детей подготовительной группы, имеющих низкий уровень готовности к школе, особенно с теми детьми, которым на 01.09 будущего учебного года менее 6,5 лет.
Недостаточный уровень взаимодействия с родителями в вопросах приобщения детей к соблюдению семейных традиций и ценностей.	Активное взаимодействие с родителями по вопросам приобщения детей к соблюдению семейных традиций, ценностей через вовлечение их в непосредственно образовательный процесс ДОУ. Просвещение родителей в вопросах нравственного воспитания детей через консультации, круглые столы, вечера вопросов и ответов и т.д.
Недостаточность библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения по вопросам формирования у дошкольников понятий о семейных традициях и ценностях.	Пополнить учебно-методический фонд литературой, научными статьями, консультациями и конспектами по тематике «Создание семейных ценностей и традиций», пополнить коллекцию дидактических игр и пособий групп среднего, старшего и подготовительного возраста играми и пособиями по данной тематике.
Недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДОУ с узкими специалистами: педагогами-психологами, логопедами, социальными педагогами	Продолжать взаимодействовать с узкими специалистами на основе сотрудничества с МБУДО «ДООепЦ»

Таким образом, работа МБДОУ «Детский сад №80» в 2025 году может быть оценена:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового обеспечения	Хорошо
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Хорошо
8	Качество материально-технического обеспечения	Хорошо
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на _____ листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»


Н.В. Панина

