

СОГЛАСОВАНО
и.о. начальника управления
образования администрации
г.Владимира
Маркова Е.В.

«10» 02 2020 г.

Е.В. Маркова

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №80»
Панина Н.В.

Приказ № 10-е
«03» 02 2020 г.

Н.В. Панина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г.ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД №80»
на 2020 – 2025 годы

Принято на Педагогическом совете
«31» 01 2020 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80»	4
3. Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80»	8
4. Проблемный анализ текущего состояния развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80»	10
5. Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80»	12
6. План действий по реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80»	13
• Проект «Активный педагог»	
• Проект «Успех каждого ребенка»	
• Проект «Развитие детей раннего возраста»	
• Проект «Социальные партнеры»	
• Проект по развитию и укреплению материально-технической базы МБДОУ	
7. Оценка результативности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80»	26
8. Возможные риски	30
9. Финансовый план реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80»	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80» (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №80» (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В программе определена цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Государственной политикой в сфере образования даны следующие целевые установки для дошкольных образовательных организаций:

1. Повышение качества образовательной услуги;
2. Рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в такой образовательной организации, которая готова работать в инновационном режиме и быть конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

На основании п.7 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» коллективом МБДОУ разработана Программа развития МБДОУ «Детский сад №80». Новая редакция Программы была принята на заседании Педагогического совета от «___» _____ 20__ г. (протокол №___).

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80» на 2020-2025г.
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №80»
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №80»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008; • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; • Постановление Губернатора области от 31.01.2019 N 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05 2015 № 996-р, в системе образования Владимирской области и Программы развития воспитания в системе образования ВО «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг» • Постановление администрации города Владимира от 14.10.2015 №3646 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира» и о признании утратившими силу некоторых постановлений администрации города Владимира» • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80» общеразвивающего вида.
Сроки реализации Программы	2020 – 2025 гг.
Цель Программы	Создание такой образовательной среды в ДОУ, которая будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования и успешное развитие каждого ребенка на всех возрастных этапах.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме; 2. Создать благоприятные условия для развития социально-коммуникативной, творческой, познавательной, волевой, двигательной инициативы личности, с учетом потребностей каждого ребенка; 3. Создать в ДОУ благоприятные условия для развития детей раннего возраста и формирования у них навыков социально-коммуникативного взаимодействия;

	<p>4. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом и социальным окружением;</p> <p>5. Совершенствовать систему управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, грамотное управление имуществом учреждения.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, овладение ими комплексом технических и теоретических навыков и умений, позволяющих работать педагогам в инновационном режиме;</p> <p>2. Создание в ДООУ условий, способствующих всестороннему развитию личности каждого ребенка;</p> <p>3. Создание в ДООУ условий для развития детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных условий;</p> <p>4. Налажена система взаимодействия с социальным окружением ДООУ;</p> <p>5. Расширена и укреплена материально-техническая база МБДООУ.</p>
Этапы реализации программы	<p>I этап (организационный) 2020-2021 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование нового педагогического мышления коллектива; • Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДООУ; • Подбор материалов для реализации проектов; • Создание творческих групп по реализации Программы развития. <p>II этап (внедренческий) 2021-2024 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности; • Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; • Реализация проектов Программы развития ДООУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. <p>III этап (заключительный) 2024-2025 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ДООУ по реализации Программы развития; • Оформление и трансляция опыта работы.
Система контроля за реализацией программы	<p>Комплексная система координации деятельности и контроля за эффективностью реализации проектов программы, мониторинг качества образовательных услуг.</p> <p>Внешний контроль: осуществляет учредитель – Управление образования администрации города Владимир.</p> <p>Внутренний контроль: ответственность за осуществление внутреннего контроля возлагается на администрацию МБДОУ</p>
Порядок контроля за реализацией программы и формы отчетности	<p>Внешний контроль осуществляется ежегодно в апреле и предоставляется в виде отчета о самообследовании</p> <p>Внутренний контроль ведется в течении учебного года, итоги которого предоставляются в виде аналитического отчета-справки.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №80»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №80»:

Панина Наталия Вадимовна

Приемные часы:

Среда с 16.00-18.00

Юридический (почтовый) адрес:

Российская Федерация, 600017, Владимирская область, город Владимир, ул. Горького 55-а

Телефон:

+7 (4922) 53-34-41

Электронная почта:

ds80@edu.vladimir-city.ru

Адрес сайта:

<http://detsad80.ouvlad.ru>

Учредители образовательной организации

Управление образования администрации г. Владимира

Руководитель:

Малик Елена Сергеевна

Юридический адрес:

600005, Владимирская обл., г. Владимир, ул. Горького, д.62

Телефон:

+7 (4922) 53-70-85

Год ввода в эксплуатацию:

октябрь 1971 г.

Особенности образовательного процесса

В МБДОУ функционирует 6 групп.

Режим работы в соответствии с Уставом – 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ принимаются дети от 2х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

МБДОУ окружено жилыми домами. Поблизости расположены школа, детская школа искусств, библиотека с которыми МБДОУ активно сотрудничает.

Развитая сеть транспортных коммуникаций делает МБДОУ доступным для населения. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в МБДОУ оборудованы и функционируют медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них-1 группа раннего возраста, 5 дошкольные группы.

Проектная мощность: 140 человек.

Контингент воспитанников в основном постоянный, МБДОУ укомплектовано воспитанниками полностью.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам.

Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда и педагога-психолога, музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, спальни, туалеты, пищеблок, подсобные и кладовые помещения.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

В педагогический коллектив входят 11 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (53%).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (17%).

Первую квалификационную категорию имеют 5 человек (45%).

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также – городских методических объединений.

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №80», разработанную с учетом концептуальных положений авторской программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ.

Проведенный анализ результатов развития МБДОУ показывает, что в настоящее время МБДОУ способно:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей;
- обеспечить условия для реализации педагогами МБДОУ учебного плана на основе образовательной программы;
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность.

Для выявления потенциала дальнейшего развития МДОУ был проведен анализ потенциала развития, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

Анализ потенциала развития МБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		
Сильная сторона	Слабая сторона	Проблемы
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности.	Педагоги не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу МБДОУ в режим развития, нововведений	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях нововведений, формальное отношение к инновационной.
В течение ряда лет педагогический коллектив ведёт поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 2 до 7 лет с	Зачастую образовательный процесс не учитывает особенности психического развития каждого ребенка, работа с детьми раннего возраста часто сводится к присмотру и уходу	Отсутствие достаточных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, а также системы развивающей работы с детьми раннего возраста

разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями		
МБДОУ удачно расположено с точки зрения близости социальных партнеров	Риски, связанные с безопасностью нахождения воспитанников в пути от МБДОУ до социальных партнеров, а так же коммерческий характер взаимодействия ограничивает возможности совместных мероприятий	Формальность взаимодействия с социальными партнерами
В МБДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития личности детей. Имеется достаточная материально-техническая база для проведения развивающей работы в различной форме	Отсутствует тенденция к применению новых форм проведения занятий. Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства	Противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОУ условиями

Итогом анализа развития МБДОУ является необходимость:

- в повышении квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом;
- в построении воспитательно-образовательной работы с учетом потребностей каждого ребенка, пересмотр педагогической работы с детьми раннего возраста;
- в пересмотре системы взаимодействия с социальными партнерами;
- в укреплении материально-технической базы МБДОУ с учетом современных требований к воспитательно-образовательной работе и исходя из возрастных потребностей и интересов детей.

Следующим аспектом Программы развития МБДОУ будет создание таких условий, которые позволят решить обозначенные выше проблемы.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Стратегической целью МБДОУ в рамках реализации программы является создание в учреждении благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения указанной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности, ответственности за ее результаты;

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях.

Поставленная стратегическая цель, определяет миссию программы развития МБДОУ: создание в учреждении таких условий, которые обеспечат разностороннее гармоничное развитие личности каждого ребенка и гарантируют его физическое здоровье, психическое здоровье и эмоциональное благополучие.

Для выполнения миссии программы развития мы разработали ряд проектов, которые будут реализовываться в рамках программы развития. Подробнее с этими проектами, механизмами их реализации, ожидаемыми результатах и возможными рисках можно познакомиться следующей главе.

6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Основные мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1	<p>Развитие педагогического потенциала Проект «Активный педагог»</p>	<p>Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.</p>	<p>Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность</p>
2	<p>Построение воспитательно-образовательной работы с учетом потребностей каждого ребенка Проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Создание педагогических и материально-технических условий учитывающих индивидуальные особенности и интересы детей, способствующих их всестороннему личностному развитию.</p>	<p>Сформированность у воспитанников творческой, познавательной, социально-коммуникативной, волевой и двигательных инициатив.</p>
3	<p>Пересмотр работы с детьми раннего возраста Проект «Развитие детей раннего возраста»</p>	<p>Создание в ДОУ благоприятных условий развития детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через реализацию</p>	<p>Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательная программа МБДОУ по вопросам воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста.</p>

		комплексной программы для развития детей раннего возраста	Создание условий для взаимодействия детей с целью формирования у них социально-коммуникативных навыков.
4	Актуализация взаимодействия между детским садом и социумом Проект «Социальные партнеры»	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами по вопросам всестороннего развития воспитанников.	Система взаимодействия с социальными партнерами
5	Укрепление материально – технической базы	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Создание условий соответствующих санитарным правилам и нормативам, а также способствующих успешному личностному развитию воспитанников

Проект «Активный педагог»

Проблема:

Недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, овладение ими комплексом технических и теоретических навыков и умений, позволяющих работать педагогам в инновационном режиме.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования	Исполнитель
1	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Участие педагогов, прошедших	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

	курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов МБДОУ			
4	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Участие педагогов МБДОУ в городских методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
6	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Проведение в МБДОУ семинаров практикумов, круглых столов по темам годовых задач	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
8	Реализация педагогами планов по самообразованию	2020/2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

9	Составление портфолио педагогов	До 01.09.2021	Без финансирования	Воспитатели
---	---------------------------------	---------------	--------------------	-------------

Прогнозируемый результат:

1. Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Уменьшение текучести кадров.

Проект «Успех каждого ребенка»

Проблема:

Отсутствие достаточных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Цель:

Построение воспитательно-образовательной работы с учетом интересов и потребностей каждого ребенка

Задачи.

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации воспитательно-образовательной деятельности

2. Способствовать формированию у детей познавательной, творческой, социально-коммуникативной, волевой, двигательной инициативы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования	Исполнитель
1	Создание разнообразной по содержанию развивающей предметно-пространственной окружающей среды, отвечающей интересам и потребностям детей	Ежегодно	За счет средств выделенных на приобретение игр, игрушек, пособий	Руководитель, воспитатели
2	Направление педагогов на тематические курсы по системно-деятельностному подходу, проектной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности	2020-2024	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
3	Построение образовательной деятельности на основе решения проблемной ситуации предложенной самим ребенком	Ежедневно	Без финансирования	Воспитатели

4	Проведение интегрированных занятий, акций, выставок	Систематически	Без финансирования	Воспитатели
---	---	----------------	--------------------	-------------

Прогнозируемый результат:

1. Повышение качества образования через повышение компетентности педагогов;

2. Сформированность у воспитанников творческой, познавательной, социально-коммуникативной, волевой и двигательных инициатив.

Проект «Развитие детей раннего возраста»

Проблема:

Отсутствие системы развивающей работы с детьми раннего возраста.

Цель:

Создать в ДООУ благоприятные условия развития детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи.

1. Повысить профессиональный уровень педагогов работающих на группах раннего возраста;

2. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду в группах раннего возраста и разработать методические рекомендации по ее модулированию;

3. Разработать методический инструментарий по оценке качества образования в группах раннего возраста;

4. Разработать модель взаимодействия детей раннего возраста с целью формирования у них социально-коммуникативных навыков

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования	Исполнитель
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей	Ежегодно	За счет средств выделенных на приобретение игр, игрушек, пособий	Руководитель, воспитатели
2	Подбор комплексной программы для развития детей раннего возраста	2020	Без финансирования	Творческая группа
3	Обучение педагогов МБДОУ, на курсах повышения квалификации особенностям работы с детьми раннего возраста при помощи технологий и оборудования комплекса раннего развития	2020-2021	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
4	Проведение консультаций, круглых столов, семинаров-	Систематически	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели

	практикумов, презентаций для педагогов и родителей групп раннего возраста			
5	Осуществление психолого-педагогического сопровождения и контроля за эмоциональным состоянием детей, формированием социально-коммуникативных навыков социального взаимодействия со сверстниками	Ежедневно	Без финансирования	Воспитатели
6	Расширение и обогащение развития воспитанников с использованием компонентов развивающей предметно-пространственной среды программно-методического комплекса для детей раннего возраста	Ежедневно	Без финансирования	Воспитатели

Прогнозируемый результат:

1. Повышение качества образовательной услуги для детей раннего возраста за счет повышения компетентности педагогов, работающих на группах раннего возраста

2. Насыщенная предметно-пространственную развивающая среда в группах раннего возраста;

3 Дети раннего возраста имеют сформированные навыки социально-коммуникативного взаимодействия

Проект «Социальные партнеры»

Проблема:

Формальный характер взаимодействия с социальными партнерами.

Цель:

Актуализация взаимодействия между детским садом и социумом.

Задачи:

1. Пересмотреть социальных партнеров на предмет качества оказываемой ими услуги и возможности активного взаимодействия с ними по вопросам всестороннего развития личности детей;

2. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам всестороннего развития детей;

3. Построение оптимальной и востребованной системы взаимодействия с социальными партнерами

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования	Исполнитель
1	Опрос родителей с целью выявления их потребности в дополнительных образовательных услугах	2020	Без финансирования	Воспитатели
2	Ознакомление с предлагаемыми услугами возможных социальных партнеров	2020	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель
3	Соотнесение потребностей родителей с перечнем оказываемых социальными партнерами услуг	2020	Без финансирования	Воспитатели
4	Заключение договоров о партнерских взаимоотношениях	2020	Без финансирования	Руководитель
5	Составление плана взаимодействия с социальными партнерами	2020/2021	Без финансирования	Воспитатели

6	Разработка циклограммы мероприятий направленных на развитие личности ребенка и обогащение его опыта	2020	Без финансирования	Воспитатели
7	Оформление отчетов о проводимых социальными партнерами мероприятий	После каждого мероприятия	Без финансирования	Воспитатели
8	Проведение открытых мероприятий с социальными партнерами как на базе МБДОУ так и у социальных партнеров	Ежегодно	Без финансирования	Руководитель, Воспитатели
9	Анализ эффективности взаимодействия с социальными партнерами	Ежегодно	Без финансирования	Руководитель, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

1. Информирование родителей о системе взаимодействия с социальным окружением;
2. Всестороннее развитие личности ребенка;
3. Создание системы оптимального и продуктивного взаимодействия с социальными партнерами;
4. Создание положительного имиджа как у МБДОУ так и у социальных партнеров.

Проект по развитию и укреплению материально-технической базы МБДОУ

Проблема:

Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель:

Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурс обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение базы мультимедийных устройств.

4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования	Исполнитель
1	Замена оконных блоков	2020	Средства бюджета	Заведующий
2	Косметический ремонт фасада здания	2020	Средства бюджета	Заведующий
3	Благоустройство спортивной площадки	2020/2025	Средства бюджета	Заведующий
4	Приобретение недостающего спортивного инвентаря: сетка волейбольная, кольца баскетбольные, лыжи, канат и т.д.	2020/2025	Средства бюджета	Заведующий
5	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО:	2020/2025	Средства бюджета	Заведующий

	проектор, экран, ноутбук, цветной принтер, УМК к программе Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС			
--	--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
2. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
3. Усовершенствована система управления ресурсообеспечивающей деятельностью.

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2023 ГОДУ

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышен уровень профессиональной компетенции педагогов, овладение ими комплексом технических и теоретических навыков и умений, позволяющих работать педагогам в инновационном режиме;
- в МБДОУ созданы условия, способствующие всестороннему развитию личности каждого ребенка;
- созданы благоприятные условия для развития детей раннего возраста и формирования у них навыков социально-коммуникативного взаимодействия;
- налажена система взаимодействия с социальным окружением ДОУ;
- расширена и укреплена материально-техническая база МБДОУ.

№	Критерии	Динамика индикаторов и показателей					Источник получения информации
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности (%)	40	40	40	40	40	Мониторинг
2	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	-	-	-	5	10	Мониторинг
3	Аттестация на присвоение квалификационной категории. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве (%)	100	100	100	90	80	Мониторинг

4	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (%)	50	60	70	75	85	Мониторинг
5	Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня (%)	50	60	75	85	100	Мониторинг
6	Внедрение новых образовательных технологий. Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью (%)	30	50	60	80	100	Мониторинг
7	Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ (%)	80	85	90	95	100	Мониторинг
8	Численность родителей, посещающих сайт МБДОУ (%)	80	80	90	90	100	Мониторинг
9	Рост престижа МБДОУ. Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ (%)	90	90	95	95	100	Мониторинг
10	Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы (%)	90	90	95	95	100	Мониторинг

11	Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ (%)	90	90	95	95	100	Соц. Опрос
12	Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ (%)	90	90	95	95	100	Отчетность
13	Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ. Количество информации и публикаций (%)	90	90	95	95	100	Отчетность
14	Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами. Заключение договоров с социальными партнерами (%)	60	70	80	90	100	Отчетность
15	Реализация комплексной программы развития детей раннего возраста (%)	75	80	85	90	100	Мониторинг
16	Создание развивающей предметно-пространственной среды соответствии с ФГОС (%)	90	90	95	100	100	Мониторинг
17	Уровень обновления и пополнения	90	90	95	100	100	Мониторинг

предметно-развивающей среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок							
--	--	--	--	--	--	--	--

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОГРАММЫ

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями;

2. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения;

3. Родители могут недооценивать значимость привлечения социальных партнеров для развития личности детей;

4. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий;

6. Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества мультимедийного оборудования;

7. Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ, недостаток численности узких специалистов.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект финансирования	2020			2021		
		МЗ	ИП ДД	Итого	МЗ	ИП ДД	Итого
	МБДОУ «Детский сад № 80»	181 500,00	30 000,00	211500,00	174 000,00	30 000,00	204 000,00

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

на 20 (двадцати) листов листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»

МЕРЛОУ
И.Т.СИНДИН
С/Л № 80-

[Handwritten signature]

